

ИСТОРИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНЫ

© ЗАДВОРНАЯ О.Л., ПИЩИТА А.Н., 2021

Задворная О.Л., Пищита А.Н.

Деятельность кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Центрального института усовершенствования врачей по формированию и развитию системы подготовки руководящих кадров здравоохранения в 30–80-е годы XX века

ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России, 125993, Москва, Россия

Введение. Подготовка руководящих кадров является приоритетной задачей государственной политики в сфере здравоохранения, поскольку от уровня компетентности данных специалистов зависят результативность и эффективность деятельности системы здравоохранения на уровне как отдельной территории, так и всего государства. В совершенствовании потенциала руководящих кадров отрасли особое значение имела деятельность кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Центрального института усовершенствования врачей. Наличие этих сведений окажется полезным для понимания истоков развития фундаментальных основ системы подготовки руководящих кадров здравоохранения.

Цель исследования: выявить основные особенности деятельности и вклад кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Центрального института усовершенствования врачей в 1930–1980-е гг. в формирование и развитие системы подготовки руководящих кадров здравоохранения.

Материал и методы. На основе научных принципов историзма, системности и объективности использованы контент-анализ, сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, типологический методы исследования, позволившие установить причинно-следственные связи, связывающие выявленные отдельные исторические события и факты.

Результаты. Активная деятельность кафедры способствовала развитию основных принципов и механизмов повышения уровня профессиональной квалификации руководящих кадров, направленных на оптимизацию деятельности органов и учреждений здравоохранения, совершенствование охраны здоровья и качества медицинской помощи населению, повышение личной ответственности медицинских работников за результаты труда, умение работать с кадрами в условиях социально-экономического развития страны.

Заключение. Полученные результаты исследования на основе контекста исторической реконструкции деятельности свидетельствуют о существенном вкладе кафедры в создание фундаментальных основ и мощной базы подготовки руководящих кадров здравоохранения. Разнообразие отработанных форм и сроков обучения способствовало оперативному и гибкому решению задач, связанных с территориальными особенностями, условиями профессиональной деятельности, потребностями в обучении, формированием школы передового опыта подготовки ведущих кадров отрасли.

Ключевые слова: кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения; Центральный институт усовершенствования врачей; подготовка руководящих кадров здравоохранения; организаторы здравоохранения

Для цитирования: Задворная О.Л., Пищита А.Н. Деятельность кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Центрального института усовершенствования врачей по формированию и развитию системы подготовки руководящих кадров здравоохранения в 30–80-е годы XX века. *Здравоохранение Российской Федерации*. 2021; 65(6): 587–593. <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-6-587-593>

Для корреспонденции: Задворная Ольга Леонидовна, доктор мед. наук, профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 125993, Москва. E-mail: olga-l-zadvornaya@mail.ru

Участие авторов: Задворная О.Л. — концепция и дизайн исследования, сбор и обработка материала, написание текста, редактирование; Пищита А.Н. — составление списка литературы, статистическая обработка данных, редактирование. Все соавторы — утверждение окончательного варианта статьи, ответственность за целостность всех частей статьи.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила 26.04.2021

Принята в печать 03.08.2021

Опубликована 30.12.2021

HISTORY OF HEALTH CARE AND MEDICINE

© ZADVORNAYA O.L., PISHCHITA A.N., 2021

Olga L. Zadvornaya, Alexander N. Pishchita

Activities of the Department of social hygiene and organization of healthcare of the Central Institute for Advanced Training of Physicians in training and improving management personnel in health care in the 30–80th of the XX century

Russian Medical Academy of Continuous Professional Education, Moscow, 125993, Russian Federation

Introduction. The training of management personnel is a priority task of the state policy in health care since the effectiveness and efficiency of the health care system depends on the level of competence of these specialists, both at the level of a particular territory entire state as a whole. In improving the potential of the leading personnel in the industry, the activities of Department of social hygiene and organization of healthcare of the Central Institute for Advanced Training of Physicians were of particular importance. Having this information will help understand the origins of the development of the foundations of the training health management personnel system.

The purpose of the study is to identify the main features of the activity and the contribution of the Department of social hygiene and organization of healthcare of the Central Institute for Advanced Training of Physicians in the 30–80th of the XX century in the formation and development of the system of training health management personnel.

Material and methods. Based on the scientific principles of historicism, consistency and objectivity, content analysis, comparative-historical, problem-chronological, typological research methods were used, which made it possible to establish cause-and-effect relationships connecting the identified individual historical events and facts.

Results. The diligent work of the department contributed to the development of the basic principles and mechanisms for raising the level of professional qualifications of management personnel aimed at optimizing the activities of health authorities and institutions, improving health protection and improving the quality of medical care for the population, increasing the personal responsibility of medical workers for work results, the ability to work with personnel in conditions.

Conclusion. The obtained results of the study, based on the context of the historical reconstruction of activities, indicate the significant contribution of the department to the creation of the fundamental foundations and a robust base for the training of health management personnel. The variety of completed forms and terms of training contributed to the prompt and flexible solution of problems related to territorial characteristics, conditions of professional activity, training needs, the formation of a school of advanced experience in training leading personnel in the industry.

Keywords: *Department of Social Hygiene and Health Organization; Central Institute for Advanced Training of Physicians; training of health care managers; health organizers*

For citation: Zadvornaya O.L., Pishchita A.N. Activities of the Department of social hygiene and organization of healthcare of the Central Institute for Advanced Training of Physicians in training and improving management personnel in health care in the 30–80th of the XX century. *Zdravookhranenie Rossiiskoi Federatsii (Health Care of the Russian Federation, Russian journal)*. 2021; 65(6): 587-593. (In Russ.). <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-6-587-593>

For correspondence: *Olga L. Zadvornaya*, MD, PhD., DSci., professor, Head of Department of organization of health care and public health of Russian Medical Academy of Continuous Professional Education, Moscow, 125993, Russian Federation. E-mail: olga-l-zadvornaya@mail.ru

Information about author:

Zadvornaya O.L., <https://orcid.org/0000-0002-3292-4668>

Pishchita A.N., <https://orcid.org/0000-0002-4567-256X>

Contribution of the authors: *Zadvornaya O.L.* — research concept and design, collection and processing of material, writing the text, compilation of the list of literature, statistical data processing, editing. *Pishchita A.N.* — research concept and design, collection and processing of material, compilation of the list of literature, statistical data processing, editing. *All co-authors* – approval of the final version of the article, responsibility for the integrity of all parts of the article.

Acknowledgments. The study had no sponsorship.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

Received: April 26, 2021

Accepted: August 03, 2021

Published: December 30, 2021

Введение

Приоритетной задачей государственной политики в сфере здравоохранения является подготовка руководящих кадров, поскольку от уровня компетентности данных специалистов зависят результативность и эффективность деятельности системы здравоохранения на уровне как отдельной территории, так и всего государства.

Развитие системы здравоохранения, обеспечение качества и доступности медицинской помощи, необходимость повышения производительности профессиональной медицинской деятельности требуют от руководящих кадров специальной компетенции в вопросах управления [1–4].

Важное значение при этом имеет эффективная кадровая политика отрасли, наличие системы профессионального образования с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень профессиональных квалификаций руководителей здравоохранения [5–8].

Центральный институт усовершенствования врачей (ЦИУВ; с 1994 г. — Российская медицинская академия последиplomного образования, ныне Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования) выполнял головную роль в государственной системе усовершенствования врачей и являлся «опорным методическим центром Наркомздрава РСФСР»¹, где разрабатывались типовые учебные планы и программы, отработывались принципы, формы и методы обучения на курсах усовершенствования и специализации врачей и организаторов здравоохранения. Историческое описание создания и развития ЦИУВ, вклада научных и научно-педагогических кадров в развитие медицины и здравоохранения достаточно детально изучены и освещены [9–15].

В то же время отсутствуют исследования, отражающие исторические этапы развития системы подготовки руководящих кадров отрасли в ЦИУВ. В приобретённом опыте непрерывного профессионального развития руководящих кадров здравоохранения особое значение в 1930–1980-е гг. имела деятельность кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, что определило **цель** настоящего исследования: выявить основные особенности деятельности и вклад кафедры в формирование и развитие системы подготовки руководящих кадров здравоохранения.

Материал и методы

В процессе исследования широко использовались законодательные документы, нормативно-правовые акты Минздрава СССР, определявшие политику деятельности кафедры в исследуемый период; литературные данные по вопросам подготовки руководящих кадров здравоохранения; материалы Российского государственного архива научно-технической документации, Российской государственной библиотеки, архивные материалы ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. В процессе работы на основе научных принципов историзма, системности и объективности использованы контент-анализ, сравнительно-исторический, проблемно-хронологический, типологический методы исследования, позволившие установить причинно-следственные связи, связывающие выявленные отдельные исторические события и факты.

¹ Российский государственный архив научно-технической информации. Ф. 71. Оп. 1–6. Д. 10. Л. 2–3.

Результаты исследования

Кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения ЦИУВ была основана в декабре 1931 г. История деятельности кафедры в 1930–1980-е гг. неразрывно связана с именами выдающихся отечественных учёных и организаторов здравоохранения. Среди них: д.м.н., профессор Я.Л. Гроссман; д.м.н., профессор С.Ю. Беленький; д.м.н., профессор Т.Я. Ткачев; д.м.н., профессор Э.М. Баркман; д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР Б.Д. Петров; д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР Н.А. Виноградов; д.м.н., профессор П.Е. Заблудовский; д.м.н., профессор И.С. Случанко; д.м.н., профессор, академик РАМН, академик РАН О.П. Щепин; д.м.н., профессор А.Г. Вебер и др. [12, 13].

Основатель кафедры и её первый заведующий — д.м.н., профессор Я.Л. Гроссман. Основные направления деятельности кафедры соответствовали основным задачам, стоящим перед ЦИУВ в тот период, и были связаны с повышением квалификации организаторов здравоохранения, разработкой методических материалов по обеспечению учебной работы, руководством курсами усовершенствования, организованными в филиалах института и других научно-учебных, научно-исследовательских и лечебных учреждениях, подготовкой научно-педагогических кадров и научно-исследовательской работой. В 1936 г. по инициативе заместителя главного государственного санитарного инспектора Наркомздрава РСФСР д.м.н., профессора В.П. Лебедевой (ректора ЦИУВ в 1938–1959 гг.) на кафедре началась подготовка руководящих кадров службы охраны материнства и детства. В.П. Лебедева придавала особое значение подготовке руководящих кадров — организаторов здравоохранения, призывала «оказывать максимальное содействие кафедре в деле развития её работы на соответствующих курсах»².

В предвоенные годы на кафедре под руководством д.м.н., профессора Т.Я. Ткачёва проводились мероприятия по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, методического обеспечения, увеличению численности подготовки врачей.

Задачи ЦИУВ в годы Великой Отечественной войны существенно изменились [9–12, 14]. Деятельность кафедры, возглавляемой д.м.н., профессором Э.М. Баркманом, соответствовала требованиям военного времени. Сотрудники кафедры принимали активное участие в проведении научно-практических конференций медицинских работников и руководящих кадров непосредственно на базах лечебных учреждений и эвакогоспиталей, где обсуждались формы, методы, опыт работы, актуальные проблемы организации лечебных мероприятий, проведения консультаций больных и раненых, ведения документации. Ряд сотрудников были командированы на фронт [9]. С учётом требований военного времени, накопленного опыта работы, необходимости проведения мероприятий по подготовке руководящих кадров кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения ЦИУВ в феврале 1944 г. впервые в стране подготовлено «Положение о системе усовершенствования руководящих кадров здравоохранения»³.

² Резолюция Актива сотрудников ЦИУ от 21.04.1938. URL: <https://museum.rmapo.ru>

³ Приказ Наркомздрава СССР и ВКВШ при СНК СССР от 12.12.1944 № 598/803-ДСП «О мероприятиях по подготовке врачей».

После завершения Великой Отечественной войны решение проблем здравоохранения, связанных с переходом к мирному времени, ликвидацией колоссальных потерь и последствий войны, отразилось на деятельности кафедры, возглавляемой в этот период времени д.м.н., профессором, членом-корреспондентом АМН СССР Б.Д. Петровым. Стране были нужны специалисты, владеющие теорией и практикой здравоохранения, передовыми формами и методами организации лечебно-профилактической помощи населению, способные ликвидировать медико-санитарные последствия войны [9, 12, 13]. Для увеличения контингента обучаемых, повышения доступности и качества подготовки врачей кафедра расширила тематику и формы обучения, проводила курсы специализации, усовершенствования, краткосрочные тематические курсы в виде декадников, курсов-конференций как в месте своего расположения, так и на периферии, а также заочные курсы усовершенствования с обязательным последующим прохождением очных сессий. Были организованы курсы повышения квалификации врачей в крупных городах и промышленных центрах РСФСР. Для обеспечения качества заочной подготовки на кафедре подготовлены ряд руководств, учебных пособий, разработана методика преподавания, в учебные программы внесены необходимые дополнения и изменения.

На кафедру была возложена ответственная задача по организационно-методическому руководству и методическому обеспечению заочных отделений усовершенствования организаторов здравоохранения в институтах усовершенствования и научно-исследовательских институтах. С 1945 г. на кафедре на регулярной основе началось проведение выездных циклов усовершенствования организаторов здравоохранения. Выездные циклы проводились не только по территории РСФСР, но и в союзных республиках Азербайджане, Белоруссии, Молдавии, Казахстане, Латвии, Литве, Эстонии.

В 1947 г. Минздрав СССР принял решение об организации на базе ЦИУВ в Москве одногодичных курсов по подготовке руководящих работников для центральных, республиканских, областных и краевых органов здравоохранения в целях совершенствования политики в области планомерной подготовки руководящих кадров, повышения их деловой и политической квалификации. Были определены правила приёма, численность обучаемых и сроки начала занятий. Персональный отбор и комплектование слушателей осуществлялись приёмной комиссией под руководством заместителя министра здравоохранения СССР по кадрам Н.А. Виноградова по представлению министров здравоохранения союзных республик. Так персональный отбор первого курса обучения позволил приёмной комиссии из 200 кандидатов отобрать только 56 человек [15]. Отрабатывалась программа обучения, включавшая не только теоретические положения организации здравоохранения, но и практическую подготовку на базах передовых лечебно-профилактических учреждений⁴. Обязательным требованием было изучение одного из иностранных языков. Большое внимание

уделялось подбору преподавательского состава. В проведении учебных занятий активно участвовали профессор Э.М. Баркман, А.М. Мерков, М.П. Мультиановский, Л.В. Громашевский, Б.Д. Петров, П.Е. Заблудовский, И.Б. Ростовский и др. [9, 15].

Министерство здравоохранения СССР привлекало курсантов, имеющих опыт руководящей работы, к проверке деятельности органов здравоохранения в союзных и автономных республиках. В процессе учебных занятий курсанты знакомились с деятельностью ведущих научных исследовательских институтов, участвовали в заседаниях коллегий министерств здравоохранения СССР и РСФСР, в работе различных съездов и совещаний, выступали с сообщениями на научных конференциях, встречались с видными учёными и практическими работниками передовых лечебно-профилактических учреждений Москвы. Широко проводились конференции с обсуждением актуальных проблем организации здравоохранения, в том числе связанных с повышением качества подготовки и деловой квалификации, развитием организаторских способностей руководящих кадров. В числе слушателей первых курсов по подготовке руководящих работников были заслуженный деятель науки д.м.н., профессор Г.З. Пицхелаури, заместитель министра здравоохранения РСФСР д.м.н., профессор С.Я. Чикин и д.м.н., профессор Н.Т. Трубилин, сотрудник аппарата ВОЗ д.м.н., Д.К. Соколов, директор ВНИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Н.А. Семашко д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР Д.К. Серенко и многие другие блестящие учёные и видные организаторы здравоохранения [15].

В 1947–1980 гг. курсы подготовки руководящих кадров здравоохранения, организованные кафедрой, прошли 1386 человек, в том числе министры и заместители министров союзных и автономных республик (186 человек); заведующие и заместители заведующих краевых, областных, городских отделов здравоохранения (342); руководящие работники аппарата управления здравоохранением (472); руководители ведомственных служб здравоохранения (178); резерв руководящих кадров (208). В 1936–1980 гг. курсы для работников аппарата служб лечебно-профилактической помощи детям прошли 1178 человек.

С 1949 г. в течение 25 лет кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения заведовал д.м.н., профессор, член-корреспондент АМН СССР Н.А. Виноградов — видный общественный и государственный деятель XX в., выдающийся организатор советского здравоохранения. Под его руководством на кафедре в 1950-е гг. расширились контингент и тематика подготовки организаторов здравоохранения. В 1951 г. организованы курсы повышения квалификации для врачей-плановиков продолжительностью 6 мес, велась подготовка страховых врачей⁵.

В 1954 г. по решению Коллегии Минздрава СССР при ЦИУВ организованы заочные годичные курсы усовершенствования руководящих кадров здравоохранения. В 1956 г. увеличились объёмы заочной формы подготовки

⁴ Приказ Минздрава СССР от 02.06.1947 «Об организации одногодичных курсов по подготовке руководящих работников для центральных, республиканских, областных и краевых органов здравоохранения на базе ЦИУВ в Москве».

⁵ Приказ Минздрава СССР от 29.06.1951 № 580 «О приёме на курсы руководящих работников здравоохранения»; Приказ Минздрава СССР от 13.04.1951 № 333 «Об организации при ЦИУВ 6-месячных курсов для врачей-плановиков».

руководящих работников⁶. В течение года на кафедре по заочной форме обучено 387 человек. В 1960-е гг. кафедра вела интенсивную работу по разработке теоретических основ советского здравоохранения для формирования библиотеки врача-организатора, расширению контингента подготовки организаторов здравоохранения. В программу обучения были включены вопросы управления, экономики и планирования деятельности системы здравоохранения. Широко применялись активные формы обучения в виде собеседований, дискуссий, конференций, подготовки курсовых работ, обзорных докладов, сообщений по анализу деятельности учреждений здравоохранения.

В 1956–1980 гг. на кафедре отрабатывалась тематика и увеличилось количество проводимых циклов по заочной форме подготовки. Если в 1956 г. это был только 1 цикл, то в 1980 г. — уже 9 циклов для главных врачей и их заместителей. В целях совершенствования последипломного образования организаторов здравоохранения с 1966 г. кафедра начала проводить телевизионные циклы продолжительностью 6 мес. Шла работа по подготовке руководств, учебных пособий, совершенствованию методического обеспечения деятельности кафедры, включая учебное телевидение⁷ [3, 9]. Реализация основных направлений деятельности системы здравоохранения в 1970-е гг. потребовала дальнейшего повышения эффективности подготовки руководящих кадров, что нашло своё отражение в деятельности кафедры [3, 9]. В эти годы изменилась структура учебной программы по социальной гигиене и организации здравоохранения. В содержание учебной программы вошли разделы: основы социальной гигиены и теории здравоохранения (20% учебного времени); организация лечебно-профилактической помощи населению (25%); организация санитарно-эпидемиологической службы в СССР (10%); санитарная статистика, демография и вычислительная техника (12%); планирование и экономика здравоохранения (7%); избранные главы смежных дисциплин (философия, история медицины, гигиена, эпидемиология, биология, специальные предметы).

Кафедрой внесён значительный вклад в реализацию мер, предусмотренных постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 22.09.1977 № 870 «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения» и приказом Минздрава СССР от 03.02.1978 № 96 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы повышения квалификации руководящих кадров здравоохранения». Кафедра стала школой передового опыта подготовки руководящих кадров, в которой органически соединились достижения научно-технической революции и научной организации труда с повышением личной ответственности медицинских работников за результаты труда, умением работать с кадрами в новых условиях интенсивного развития народного хозяйства. Контингент обучаемых был значительно расширен и включал заведующих городскими отделами здравоохранения, глав-

ных врачей больниц и поликлиник, главных врачей домов санитарного просвещения, санитарно-эпидемиологических станций, руководителей детского здравоохранения, заведующих организационно-методическими отделами больниц, руководителей планово-финансовых отделов, врачей-плановиков. В 1980 г. Минздравом СССР утверждена новая унифицированная учебная программа подготовки руководящих кадров, разработанная сотрудниками кафедры. Структура программы дифференцирована с выделением новых самостоятельных разделов, связанных с изучением научных основ управления и научной организации труда, вопросов законодательства по здравоохранению и труду медицинских работников, организации здравоохранения зарубежных стран. Увеличилось время обучения, выделенное на проведение семинарских и практических занятий, выездных занятий, введена защита курсовых работ. Совместно с научно-организационным отделом на кафедре проводилась работа по подготовке научно обоснованных рекомендаций и инструктивно-методических материалов по вопросам подготовки руководящих работников здравоохранения.

Структура циклов для руководящих кадров здравоохранения, проводимых кафедрой в 1980-х гг., достаточно строго была регламентирована целями, задачами и сроками обучения⁸. В общей структуре циклов, проводимых кафедрой, доля очной формы подготовки составляла 27%, заочно-очной — 36%, прерывистой — 15%, выездной — 22%. Каждые 3–5 лет проводилось повторное повышение квалификации руководителей органов и учреждений здравоохранения в виде очных курсов тематической информации продолжительностью 1 мес. Большое значение в конце 1980-х гг. в деятельности кафедры имели шаги по реализации постановления Совета Министров СССР от 06.02.1988 № 166 «О перестройке системы повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов народного хозяйства», где обращалось особое внимание на необходимость повышения качества и объёмов подготовки руководящих работников. На кафедре предпринимались необходимые меры по реализации требований постановления, обновлялись учебные планы и программы, отражающие деятельность системы здравоохранения в условиях того этапа социально-экономического развития страны и растущей потребности в подготовке управленческих кадров здравоохранения. Содержание учебных программ было ориентировано на новейшие достижения, лучший отечественный и зарубежный опыт в области организации здравоохранения, современные технологии научной организации труда, эффективное использование трудовых и материальных ресурсов. В программы обучения были включены вопросы применения современной научно-технической информации, электронно-вычислительной техники. Определены формы и виды обучения для руководящих работников в виде переподготовки (до 5 мес с отрывом от работы), повышения квалификации (до 2 мес с отрывом от работы и до 6 мес без отрыва от работы). По итогам обучения проводилась комплексная оценка профессиональных знаний и деловых качеств слушателей курсов, разрабатывались рекомендации по дальнейшему трудоустройству работников.

⁶ Приказ Минздрава СССР от 03.08.1955 № 174-м «О подготовке руководящих работников здравоохранения».

⁷ Организация здравоохранения в СССР. Учебное пособие под редакцией Н.А.Виноградова. 2-е изд. М.: Медгиз, 1962; Виноградов Н.А. Социальная гигиена — наука об общественном здоровье и здравоохранении. М.: Министерство здравоохранения СССР. Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей. Учебное телевидение. 1967.

⁸ Приказ Минздрава СССР от 03.02.1978 № 96 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы повышения квалификации руководящих кадров здравоохранения».

Кафедра накопила большой опыт в проведении московских международных курсов ВОЗ для администраторов здравоохранения в области управления и организации здравоохранения. С участием кафедры проведены 32 международных курса ВОЗ. Приобретённый мировой опыт подготовки кадров был успешно реализован в образовательном процессе кафедры.

Профессорско-преподавательским составом кафедры внесён существенный вклад в развитие научной специальности: 14.00.33 — Социальная гигиена и организация здравоохранения. Тематика научных исследований, проводимых кафедрой, охватывала широкий круг проблем, связанных с совершенствованием охраны здоровья, организации медицинской помощи населению, изучением проблем прогнозирования и нормирования кадров и коечного фонда в здравоохранении и способствовала развитию социальной гигиены и организации здравоохранения.

В этот период на кафедре защищены 27 докторских и 123 кандидатских диссертаций, подготовлены 57 монографий и руководств. Докторские диссертации защищены И.Д. Богатыревым, Л.Г. Вебер, В.И. Кантом, Е.А. Логиновой, И.С. Случанко и др.

Заключение

Полученные результаты исследования на основе контекста исторической реконструкции деятельности свидетельствуют о существенном вкладе кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения ЦИУВ в 1930–1980-е гг. в создание фундаментальных основ и мощной базы подготовки руководящих кадров здравоохранения.

Деятельность кафедры была связана с решением задач, соответствовавших требованиям времени и направленных на совершенствование потенциала руководящих кадров отрасли. На кафедре трудились блестящие ученые, талантливые педагоги и организаторы здравоохранения, способствовавшие её развитию. Разнообразие практикуемых форм и сроков подготовки организаторов здравоохранения способствовало оперативному и гибкому решению проблем, связанных с территориальными особенностями, условиями профессиональной деятельности, потребностями в обучении, формированию школы передового опыта подготовки руководящих кадров отрасли, разработке ряда научно обоснованных рекомендаций и инструктивно-методических материалов для практического применения в здравоохранении.

Из года в год расширялись контингент, объёмы и формы подготовки организаторов здравоохранения, совершенствовались учебные планы и программы, ориентированные на новейшие достижения, лучший отечественный и зарубежный опыт в области организации здравоохранения, современные технологии управления системой здравоохранения и научной организации труда, эффективное использование ресурсов и санитарной статистики и др. Активная деятельность кафедры способствовала развитию основных принципов и механизмов повышения уровня профессиональной квалификации руководящих кадров, направленных на оптимизацию деятельности органов и учреждений здравоохранения,

совершенствование охраны здоровья и повышение качества медицинской помощи населению, повышение личной ответственности медицинских работников за результаты труда, умение работать с кадрами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баткис Г.А., Лекарев Л.Г. *Теория и организация советского здравоохранения. Учебник для студентов медицинских институтов*. М.: МЕДГИЗ; 1961: 342–8.
2. Заблудовский П.Е. *История отечественной медицины. Часть 2. Медицина в СССР*. М.; 1971: 3–90.
3. Виноградов Н.А., ред. *Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения*. М.: Медицина; 1974.
4. Стародубов В.И., Щепин О.П., ред. *История развития здравоохранения в России. В кн.: Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство*. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2014: 20–95.
5. Чикин С.Я., Исаков Ю.Ф., Чекнев Б.М. *Здравоохранение и подготовка врачебных кадров в СССР*. М.: Медицина; 1980: 4–270.
6. Петраков Б.Д., Шевченко Л.И. *Проблемы совершенствования последипломного образования руководящих кадров здравоохранения*. М.; 1983: 3–73.
7. Башмаков О.А. Совершенствование системы подготовки руководящих кадров здравоохранения. *Социальные аспекты здоровья населения*. 2015; (1): 11–6.
8. Задворная О.Л., Алексеев В.А., Вартанян Ф.Е., Борисов К.Н., Ершов А.А. Развитие системы непрерывного профессионального образования управленческих кадров здравоохранения. *МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)*. 2016; 7(1): 156–61. <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2015.6.4.156.161>
9. Виноградов Н.А. *Принципы работы с медицинскими кадрами. Лекции по организации здравоохранения для врачей*. М.: Медгиз; 1955: 2–93.
10. Ковригина М.Д., ред. *Центральный институт усовершенствования врачей*. М.; 1966.
11. Бутров В.Н., ред. *Центральный ордена Ленина институт усовершенствования врачей. (Обзор деятельности)*. М.: Медицина; 1970: 3–310.
12. Мошетьова Л.К., ред. *Выдающиеся ученые Центрального института усовершенствования врачей*. М.; 2010: 4–484.
13. Кнопов М.Ш., Тарануха В.К. Профессор Борис Дмитриевич Петров – видный историк медицины и организатор здравоохранения (к 20-летию со дня смерти). *Здравоохранение Российской Федерации*. 2011; 55(1): 52–4.
14. Кнопов М.Ш., Тарануха В.К. Уроки медицинского обеспечения войск в годы Великой Отечественной войны. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2010; (2): 51–64.
15. Пицхелаури Г.З., Чумак М.М., Вишневская И.И. К 30-летию курсов по подготовке руководящих работников здравоохранения. *Советское здравоохранение*. 1979; (6): 55–6.

REFERENCES

1. Batkis G.A., Lekarev L.G. *Theory and Organization of Soviet Health Care. Textbook for Students of Medical Institutes [Teoriya i organizatsiya sovetskogo zdravookhraneniya. Uchebnik dlya studentov meditsinskikh institutov]*. Moscow: Medgiz; 1961: 342–8. (in Russian)
2. Zabudovskiy P.E. *History of Domestic Medicine. Part 2: Medicine in the USSR [Istoriya otechestvennoy meditsiny. Chast' 2. Meditsina v SSSR]*. Moscow; 1971: 3–90. (in Russian)
3. Vinogradov N.A., ed. *Guide to Social Hygiene and Health Organization [Rukovodstvo po sotsial'noy gigiyene i organizatsii zdravookhraneniya]*. Moscow: Meditsina; 1974. (in Russian)
4. The history of the development of healthcare in Russia. In: Starodubov V.I., Shchepin O.P., eds. *Public Health*

- and Health Care: National Leadership [Obshchestvennoe zdorov'ye i zdravookhraneniye: Natsional'noe rukovodstvo]*. Moscow: GEOTAR-Media; 2014: 20–95. (in Russian)
5. Chikin S.Ya., Isakov Yu.F., Cheknev B.M. *Health Care and Training of Medical Personnel in the USSR [Zdravookhraneniye i podgotovka vrachebnykh kadrov v SSSR]*. Moscow: Meditsina; 1980: 4–270. (in Russian)
 6. Petrakov B.D., Shevchenko L.I. *Problems of Improving Post-graduate Education of Senior Health Personnel [Problemy sovershenstvovaniya posle diplomnogo obrazovaniya rukovodyashchikh kadrov zdravookhraneniya]*. Moscow; 1983: 3–73. (in Russian)
 7. Bashmakov O.A. Improving the system of managerial staff training in healthcare. *Sotsial'nye aspekty zdorov'ya naseleniya*. 2015; (1): 11–6. (in Russian)
 8. Zadornaya O.L., Alekseev V.A., Vartanyan F.E., Borisov K.N., Ershov A.A. The development of the system of continuous professional education management human resources for health. *MIR (Modernizatsiya. Innovatsii. Razvitie)*. 2016; 7(1): 156–61. <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2015.6.4.156.161> (in Russian)
 9. Vinogradov N.A. *Principles of Working with Medical Personnel. Lectures on Healthcare Organization for Doctors [Printsipy raboty s meditsinskimi kadrami. Lektsii po organizatsii zdravookhraneniya dlya vrachey]*. Moscow: Medgiz; 1955: 2–93. (in Russian)
 10. Kovrigina M.D., ed. *Central Institute for Advanced Medical Studies [Tsentral'nyy institut usovershenstvovaniya vrachey]*. Moscow; 1966. (in Russian)
 11. Butrov V.N., ed. *Central Order of Lenin Institute for Advanced Medical Education. (Review of Activities) [Tsentralnyy ordena Lenina institut usovershenstvovaniya vrachey. (Obzor deyatelnosti)]*. Moscow: Meditsina; 1970: 3–310. (in Russian)
 12. Moshetova L.K., ed. *Outstanding Scientists of the Central Institute for Advanced Training of Physicians [Vydayushchiye uchenye Tsentral'nogo instituta usovershenstvovaniya vrachey]*. Moscow; 2010: 4–484. (in Russian)
 13. Knopov M.Sh., Taranukha V.K. Professor Boris Dmitriyevich Petrov is an outstanding historian of medicine and health organizer (on the occasion of the 20th anniversary of his death). *Zdravookhraneniye Rossiyskoy Federatsii*. 2011; 55(1): 52–4. (in Russian)
 14. Knopov M.Sh., Taranukha V.K. The outcomes and the lessons of medical provision of the military forces during the Great Patriotic war. *Problemy sotsial'noy gigieny, zdravookhraneniya i istorii meditsiny*. 2010; (2): 51–64. (in Russian)
 15. Pitskhelauri G.Z., Chumak M.M., Vishnevskaya I.I. Commemorating the 30th anniversary of the Health care leadership training courses. *Sovetskoe zdravookhraneniye*. 1979; (6): 55–6. (in Russian)